

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин і регіональних студій

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
В КРАЇНАХ АФРИКИ І ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ»**

підготовки

бакалавра

спеціальності

**291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної
програми**

Міжнародні відносини

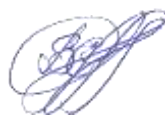
Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Актуальні проблеми міжнародних відносин в країнах Африки і Латинської Америки» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми міжнародні відносини.

Розробник: канд. політ. н., доцент кафедри міжнародних відносин і регіональних студій
Вознюк Євгенія Василівна

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Вознюк Є.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин і регіональних студій,
протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



проф. Н. Н. Коцан

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	29 Міжнародні відносини	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 270/9	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»	Рік навчання 4-й
		Семестр 8-й
		Лекції 28 год.
		Семінарські заняття 20 год.
ІНДЗ: немає	Міжнародні відносини, Міжнародна інформація та суспільні комунікації бакалавр	Самостійна робота 206 год.
		Консультації 16 год.
		Форма контролю: залік
Мова викладання		українська

II. Інформація про викладача

ППІ Вознюк Євгенія Василівна

Науковий ступінь: кандидат політичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних відносин і регіональних студій

Контактна інформація Voznyuk.Yevhenija@vnu.edu.ua (095)8654410

Дні занять: заняття у відповідності до розкладу занять,
що розміщений на сайті <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми міжнародних відносин в країнах Африки і Латинської Америки» формує у студентів розуміння: історії державності країн Африки і Латинської Америки, основних векторів їхньої зовнішньої політики, міждержавних та міжнародних відносин між ними та з провідними країнами світу, впливу внутрішньополітичних, регіональних, особистісних факторів політичних діячів на встановлення і розвиток міжнародних відносин у цих регіонах.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсу – вивчення особливостей державотворчих процесів у країнах Африки і Латинської Америки; основних зовнішньополітичних концепції країн цих регіонів; вплив політичних лідерів та державних діячів на зовнішню політику країн регіону.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- виявляти історичні, демографічні, соціально-економічні, політичні фактори формування зовнішньої політики країн Африки і Латинської Америки;
- розкривати основні зовнішньополітичні концепції і доктрини, їхню ідеологічну складову щодо провідних країн світу та регіону в цілому;
- з'ясовувати вплив особистісних контактів глав держав регіону на міжнародні відносини в регіоні та світі;
- оцінювати потужності військово-промислового комплексу країн регіону, їхнє військово-політичне і військово-технічне співробітництво;
- аналізувати діяльність регіональних і субрегіональних організацій;
- здійснювати комплексну характеристику основних векторів зовнішньої політики держав Африки і Латинської Америки.

IV. Результати навчання (компетентності)

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетентності	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 3
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК 5
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 7
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК 8
	Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.	ЗК 10
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 12
Спеціальні (фахові) компетентності	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	СК 2
	Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.	СК9
	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.	СК13
Результати навчання	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	РН 01
	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	РН 03
	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	РН 07
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	РН 13

V. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Семін.	Сам. роб.	Консул.	Форма контр./ бали
Змістовий модуль 1.						

Актуальні проблеми міжнародних відносин в країнах Африки						
Тема 1. Історичні, демографічні, соціально-економічні, політичні фактори формування зовнішньої політики країн Африки	20	2		16	2	
Тема 2. «Клуб диктаторів» країн Африки.	18	2	2	14		ДС/5
Тема 3. Міжнародні відносини в Африці у ХХІ ст.: загальна характеристика. Місце країн Африки у світовій політиці та економіці.	18	2		14	2	
Тема 4. Об'єднавчі процеси в Африці, участь країн у міжнародних організаціях.	18	2	2	14		ДС/3
Тема 5. Конфліктогенність країн континенту, посилення гонки озброєнь. Стабілізаційні програми міжнародних організацій.	18	2	2	14		ДС/4
Тема 6. «Арабська» весна 2011–2013 рр.	20	2	2	14	2	ДС/3
Тема 7. Відносини країн континенту зі США, Францією, ЄС, КНР, РФ. Суперництво цих країн за вплив на держави Африки	20	2	2	14	2	ДС/3
Разом за змістовим модулем 1	132	14	10	100	8	18
Змістовий модуль 2.						
Актуальні проблеми міжнародних відносин в країнах Латинської Америки						
Тема 8. Геополітична стратегія країн Латинської Америки	20	2		16	2	
Тема 9. Проблеми трансформації політичних режимів у країнах Латинської Америки та Карибського басейну. Прихід до влади «лівих» урядів	20	2	2	15	1	ДС/5
Тема 10. Хунта А. Піночета. Суперечливі оцінки політичної спадщини	20	2	2	15	1	ДС/4
Тема 11. «Соціалізм ХХІ ст.», «чавізм», «чавомадуризм»	20	2	2	15	1	ДС/5
Тема 12. Інтеграційні процеси та проєкти міжрегіонального співробітництва	20	2	2	15	1	ДС/5
Тема 13. США – зовнішньополітичний гегемон у країнах Латинської Америки. Суперництво із КНР, РФ	20	2	2	15	1	ДС/3
Тема 14. Спроби вирішення глобальних проблем у країнах Африки і Латинської Америки	18	2		15	1	
Разом за змістовим модулем 2	138	14	10	106	8	22
Контрольна робота						60
Всього годин	270	28	20	206	16	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Елементи самостійної роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	40
проведення досліджень	26

виконання домашніх завдань	50
групова робота поза класом	40
підготовка доповіді / презентації	50
Загальна кількість годин	206

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль

Оцінювання під час семінарських занять здійснено на основі того наскільки студент вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Читання інформації з аркушів, девайсів заборонено. Посилання на використані матеріали та ресурси – обов'язково, студент несе особисту відповідальність за академічну доброчесність.

Пропущені лекційні заняття не відпрацьовують, семінарські заняття можуть бути відпрацьовані лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності студента. Дедлайн складання пропущених семінарських занять (за умови вагомих доказових причин) – до дня складання заліку. Максимальна кількість пропусків без вагомих доказових причин – два.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю з дисципліни – залік.

Залік виставляють за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, що визначені силабусом навчальної дисципліни та отримав не менше 60 балів. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюють від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюють. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості із заліку – 100. Повторне складання заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного освітнього компонента: один раз викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Абрамович К. І., Резнікова Н. В. Вплив російсько-української війни на економічну кон'юнктуру країн Північної Африки та Близького Сходу. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали IX Міжнародної науково-практ. конференції, 17 березня 2022 р. / Упоряд. О.А. Іващенко. К.: Інтерсервіс, 2022. С.52-56.
<http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6333/1/Zbirka-2022-40-44.pdf>.

2. Африканський вектор зовнішньої політики Китаю: традиції та сучасність, <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/download/1096/1224>
3. Богородицька Г. Є., Петренко І. В., Орлік М. А. Проблеми та перспективи зовнішньоекономічних відносин України та країн Африки (на прикладі Єгипту). <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1010/979>
4. Ватаманюк А. В. Кількісна характеристика біженців з африканських країн в Іспанії, 2020. <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/799/769>
5. Вовчук Л., Белінська Т. Практична реалізація публічної дипломатії Королівства Норвегії в країнах Африки, Близького Сходу, Азії, Центральної та Латинської Америки, <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/27/22>
6. Вовчук Л., Кравець О. Розвиток політичних і дипломатичних відносин між КНР та країнами Латинської Америки (1990-ті – 2020 рр.), <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/53/48>
7. Волович О. Африканська політика Китаю, <https://bintel.org.ua/publication/regions/china/afrikanska-politika-kitayu/> (18.07.2019).
8. Ворожко Т. «Африканці не ідіоти, не треба нас втягувати у конфлікт» між Росією і Україною – Міністр закордонних справ Уганди, <https://ukrainian.voanews.com/a/uganda-rosia-ukraine-/6674499.html> (26.07.2022).
9. Зеленський: визначені десять держав, де будуть відкриті нові посольства України в Африці, <https://www.radiosvoboda.org/a/news-zelensky-afryka-posolstva/32190933.html> (23.12.2022 р.).
10. Касаткіна К. А. Політика США щодо Куби в умовах розрядки міжнародних відносин (1969–1979 рр.). *Zaporizhzhia Historical Review*. 2020. № 2(54). С. 76-81. <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/12114/3/Kasatkina-article.pdf>
11. Крізь терни до зірок: зовнішня політика України в Африці. Аналітичний центр ADASTRA. <https://adastra.org.ua/blog/kriz-terni-do-zirok-zovnishnya-politika-ukrayini-v-africi> (05.01.2022 р.).
12. Латенко В. С. Проблема сепаратизму 2020 у Субсахарській Африці 1960-х рр. на прикладі Конго та Нігерії, <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/203698/203434>
13. Мирончук В., Сидорук Т., Тимейчук І. Тенденції зовнішньополітичного курсу США за адміністрації Дональда Трампа. <https://www.relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/140/125>
14. Міхейченко М. А. ПАР в сучасній системі міжнародних відносин в Південній Африці, <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/988/1112>
15. Негіна В. Р. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір, <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1061/1185>
16. Романюк Н., Калюш І. Ретроспективний аналіз американо-кубинських відносин, <https://www.relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/211/194>
17. Україна у глобальному світі : кол. монограф. / За заг. ред. д. і. н. В. В. Карпова. Рига: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. 258 с.
18. Vozniuk E. Regional Integration and Development: a Theoretical Review of the SADC Region. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Серія : Міжнародні відносини. – 2017. – №10 (359).
19. Vozniuk E. The Problems of Informational Terrorism in African Countries. «*Studia Humanitatis*». URL: <http://st-hum.ru/content/vozniuk-ev-problems-informational-terrorism-african-countries>.